La Andragogía

Su Inicio

Por etimología Pedagogía viene del prefijo griego παιδα–**paida**-niño y del sufijo αγωγία–**gōgía**-guía, lo que traducido sería *la guía del niño*. Por otro lado, Andragogía tiene la radicación griega ἀνήρ–**andros**-hombre lo que traducido sería *la guía del hombre*. Por definición, Andragogía es un neologismo educativo, ya que recién en 1833 se introduce el término. Por aplicación se remonta al año 380 a.C.

En 1833, el educador alemán Alexander Kapp, en su obra: *"La educación de Platón como una pedagogía para el individuo y como educación estatal"* define como Andragogía al arquetipo educativo planteado por Platón, que en realidad era su cognomino, ya que su nombre verdadero era Aristocles, en su Obra Magna *"La República"*, publicada en el año 380 a.C.

En 1986, el investigador y filósofo argentino Conrado Eggers Lan traduce esta Obra, que son los diálogos entre Sócrates y otros filósofos de la época y en el libro III, Platón establece lo siguiente:

> "*Ahora bien, después de la música los jóvenes deben ser educados por medio de la gimnasia… Por lo tanto, también en ese sentido hay que educarlos, desde niños, toda la vida*" (Eggers Lan, 1986, pág. 179).

Platón establece, entre otros temas, una educación permanente aplicando la enseñanza por edades de la gimnasia de aquella época y en conjunto con la música tener una educación hasta la vejez.

Años más tarde en 1968, Malcolm Shepherd Knowles, reconocido educador estadounidense, en su obra *"Andragogía, no pedagogía. Liderazgo de adultos"*, introduce y define dentro del campo de la educación, el término Andragogía:

> *"… definí la Andragogía como el arte y la ciencia de ayudar a los adultos a aprender, en contraste con la Pedagogía como el arte y la ciencia de enseñar a los niños. "* (Knowles, 1980, pág. 43)

En 1972, el educador suizo Pierre Furter, experto de la Unesco, expresa:

> "propongo que, bajo el nombre de Andragogía, la Universidad reconozca una ciencia de la formación de los hombres... Esta ciencia debe llamarse Andragogía y ya no Pedagogía, porque su objeto ya no es solo la formación del niño y adolescente sino del hombre a lo largo de su vida." (Furter, 1972, pág. 331) .

Sus preceptos y su permanencia en el tiempo

Aunque hubo grandes educadores antes que Malcolm Knowles, como Eugen Rosenstock, Eduard C. Lindeman, Félix Adam, entre otros, que trabajaron con adultos y que aportaron con conceptos muy relevantes en ese tema, es a Knowles a quien se le considera como el Padre de la Educación para Adultos, por incorporar en 1988, su Modelo Andragógico de 6 Principios, al plantear la dicotomía de la enseñanza-aprendizaje de los jóvenes con la de los adultos. (Knowles; Holton & Swanson, 2005)

Knowles, en su obra de 1973, *"El adulto aprendiz: una especie desatendida"*, establece 4 supuestos (Knowles, 1973, pág. 45) de la Andragogía, los cuales son las bases de su Modelo de 1998, en esta edición incorpora los principios 1 y 6 y estos son:

1. *Lo que necesita conocer*.
2. Concepto de sí mismo
3. Experiencia previa
4. Disposición para aprender
5. Orientación para aprender
6. *Motivación para aprender*.

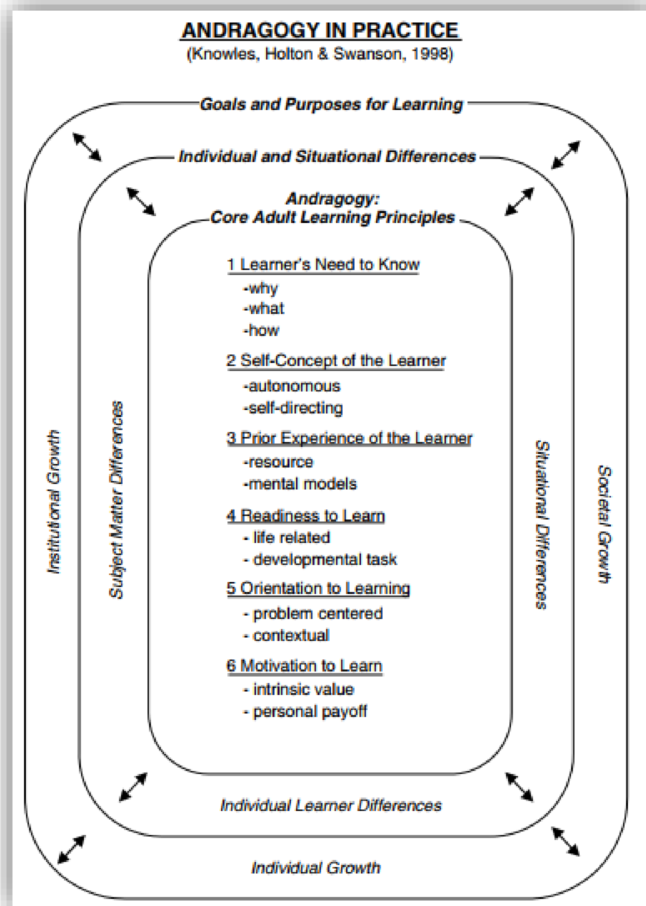


Ilustración 1: Principios de Andragogía

El concepto de estos 6 principios (Knowles; Holton & Swanson, 2005) ha ido adaptándose a los cambios sociales, generacionales de las diferentes sociedades, que ahora son la praxis de docentes en muchas universidades a nivel mundial, los cuales aportan nuevos modelos de acuerdo con su entorno educativo, con resultados cada vez más eficientes.

La Andragogía, la Educación Continua y nuevas Tendencias

Han pasado 25 siglos desde la época de Platón y el anhelo por aprender y enseñar ha ido creciendo más y más, siendo la motivación de pocas personas en un principio hasta llegar a ser una necesidad mundial.

Por eso, la UNESCO en 1972, en su informe mundial Aprender a Ser, señala que: "*La pedagogía moderna viene marcada por este tránsito de la idea de formación inicial a la idea de educación continua*" (UNESCO, Aprender a ser, 1973, pág. 188) y la relaciona con la Andragogía, haciendo referencia con la definición de Pierre Furter.

En el 2017, la misma UNESCO en su informe *E2030: Educación y habilidades para el siglo 21,* establece y reconoce, la educación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida[1], el fortalecimiento de los programas de formación docente inicial y continua[2], entre otros aspectos. El mismo que es parte del proyecto Educación para Transformar Vidas hasta el año 2030, cuyo Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS4) es: "*Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*" (UNESCO, E2030: Educación y habilidades para el siglo 21, 2017, pág. 4)

La Educación y su práctica ha dado grandes pasos desde su comienzo en las primeras civilizaciones, pasando al 380 a.C. por Platón y su teoría de educación para toda la vida, al 1630 por Juan Amos Comenio y la Didáctica Magna, al 1973 por Knowles y la Andragogía, al 1977 por Félix Adam y la Antropogogía, hasta llegar al año 2000 por Hase y Kenyon y su propuesta de la Heutagogía que se refiere al aprendizaje auto-determinado.

[1] Punto 6 en el Preámbulo del Informe E2030 de la UNESCO del 2017

[2] Punto 11 en Acuerdos Regionales del Informe E2030 de la UNESCO del 2017

Referencias

Eggers Lan, C. (1986). *Platón Dialogos IV República* (Primera ed.). Madrid: Gredos. Obtenido de https://archive.org/details/8-eggers-lan-1986-platon-dialogos-ivrepublica

Furter, P. (1972). De la grandeur et de la misère de la pédagogie. *Revue de théologie et de philosophie*. doi:http://doi.org/10.5169/seals-380998

Kapp, A. (1833). *Platon's Erziehungslehre, als Pädagogik für die Einzelnen und als Staatspädagogik.* Minden Und Leipzig, F. Essmann. Obtenido de https://archive.org/details/7-kapp-alexander-1833-platon_202008

Knowles, M. (1973). *the Adult Learner A Neglected Species* (1th ed.). Houston: Gulf Publishing Company. Obtenido de https://archive.org/details/2-knowles-m-1973-the-adult-learnera-neglected-species

Knowles, M. (1980). *The modern practice of adult education. From Pedagogy to Andragogy.* (Vol. revised and updated). Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents. Obtenido de https://archive.org/details/3-extracto-knowles-m-1980-delapedagogiaalaandragogia-cap-4

Knowles; Holton & Swanson. (2005). *the Adult Learner.* (6th ed.). London: Elsevier Inc. Obtenido de https://archive.org/details/1-knowles-m-etalli-2005-thea-adult-learner-6thed

UNESCO. (1973). *Aprender a ser.* Madrid: Alianza Editorial SA. Obtenido de https://archive.org/details/6-unesco-1972-aprenderaser

UNESCO. (2017). *E2030: Educación y habilidades para el siglo 21.* Buenos Aires. Obtenido de https://archive.org/details/5-unesco-2017-declaracion-e-2030